ติว ติด พอร์ต

โดยพี่ปอนด์ Portfoliotcas

เนื้อหาอัพเดท พฤศจิกายน 2025

www.portfoliotcas.com

ติว ติด พอร์ต Portfoliotcas

เนื้อหา

- เทคนิควางแผนทำพอร์ตเจาะแต่ละคณะ
- ชี้เป้าแหล่งเก็บผลงานให้ตรงคณะและมีน้ำหนักคะแนนสูง
- เทคนิคการสัมภาษณ์และตอบคำถามให้กรรมการประทับใจ
- เทคนิคเขียน SOP ให้สอบติดคณะในฝัน
- บทวิเคราะห์ตัวอย่างพอร์ตโฟลิโอสอบติดเจาะแต่ละคณะ
- เทคนิคอัพคะแนนออกแบบพอร์ตให้โดดเด่น

* เนื้อหาอัพเดท พฤศจิกายน 2025
** อัพเดทเนื้อหาครั้งถัดไป ธันวาคม 2025

โดยพี่ปอนด์ Portfoliotcas
กำลังช่วยเตรียมตัวให้น้องๆ สอบติด
รอบพอร์ตกัน ติดตามไว้ด้วยนะครับ



เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับรอบสัมภาษณ์

รูปแบบการสัมภาษณ์

1. เราสัมภาษณ์กับกรรมการแบบ 1:1 ในห้องเดี่ยว (ออนไลน์/ออฟไลน์)
2. เราสัมภาษณ์กับกรรมการแบบ 1:1 ในห้องที่มีหลายๆโต๊ะ และทุกคนสัมภาษณ์พร้อมๆ กันทีละหลายคู่ (ออฟไลน์เท่านั้น)
3. เราสัมภาษณ์กับกรรมการแบบ 1:3 ในห้องเดี่ยว กรรมการรุมถามเรา (ออนไลน์/ออฟไลน์)
4. โดยทั่วไปกรรมการถามเราประมาณ 4-5 คำถาม ใช้เวลาประมาณ 10-15 นาที (ถ้าไม่มีประเด็นอะไรพิเศษ ดังนั้นตอบคำถามให้ดีๆ เพราะคะแนนเราขึ้นอยู่กับคำถามจำนวนแค่ไม่กี่ข้อ)

แต่งตัวให้สุภาพที่สุดในชีวิต

ภาพลักษณ์ส่งผลต่อ 70% ของการสัมภาษณ์ แนะนำให้ใส่ชุดนักเรียนหรือชุดสถาบันที่ถูกระเบียบที่สุดเท่าที่ชีวิตนี้จะเคยใส่ รีดให้เรียบ กรีบจนบาดมือได้ก็ดี แต่งตัวให้เนี๊ยบ พยายามไม่ใส่เสื้อแขนยาวทับหรืออะไรมาบังชุดเด็ดขาด

ถ้าสัมภาษณ์ออนไลน์ โชว์พอร์ตยังไง?

- วิธีที่ 1 (แนะนำวิธีนี้) เราขออนุญาตอาจารย์ให้สิทธิ์เราแชร์ screen แล้วเปิดไฟล์พอร์ตตัวเองแล้วเล่าไปครับ
- วิธีที่ 2 ส่งไฟล์พอร์ตเราให้อาจารย์ .PDF ให้อาจารย์เปิดไปพร้อมกับที่เราเล่า

สัมภาษณ์ถ้าไม่ได้เอาพอร์ตไปด้วยได้ไหม?

- กรณีที่ 1 ต้องเอาพอร์ตไปสัมภาษณ์ด้วย ถ้าเราผ่านเข้าสัมภาษณ์ในรอบพอร์ต เพราะ กรรมการวัดผลคะแนนส่วนใหญ่จากพอร์ตโฟลิโอ ถ้าไม่มีพอร์ตก็มีโอกาสโดนหักคะแนนได้ครับ
- กรณีที่ 2 ไม่เอาพอร์ตไปสัมภาษณ์ได้ ถ้าเราผ่านเข้าสัมภาษณ์ด้วยรอบอื่นที่ไม่ใช่รอบพอร์ต เช่น รอบ 2, 3 และอื่นๆ เพราะสัดส่วนคะแนนมักจะเน้นผลการสอบเป็นหลัก แต่ในทุกที่จะมีคะแนนการสัมภาษณ์ และนั่นทำให้การมีพอร์ตไปด้วยจะดีกว่า เพราะจะได้มีเอกสารให้กรรมการได้ดูเกี่ยวกับตัวเรา กรรมการมักจะให้คะแนนเพราะเราเตรียมตัวมาดี และทำให้เราได้เตรียมพร้อมนำเสนอและแนะนำตัวเองให้กรรมการรู้จักด้วย

เทคนิคและวิธีการตอบคำถามสัมภาษณ์

ในการสัมภาษณ์มักจะมีการประเมินเราในภาพรวมตั้งแต่บุคลิกภาพ การแต่งตัว พฤติกรรม ความรู้และทัศนคติ ประเภทคำถามจะมี 2 กลุ่มหลักๆ คือ

1. **คำถามเกี่ยวกับวิชาการ** จะเน้นวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการ ความถูกต้อง กระบวนการคิด การเชื่อมโยงและแก้ไขปัญหา
2. **คำถามเกี่ยวกับทัศนคติ** จะเน้นวัดทัศนคติ วิธีการคิด และการแก้ไขปัญหา



คำถามสัมภาษณ์เกี่ยวกับวิชาการ

ในบางสาขาวิชา จะมีการถามคำถามวิชาการในการสอบสัมภาษณ์และมักจะมีน้ำหนักคะแนนสูง เช่น วิศวกรรมไฟฟ้า สจล.

ดังนั้นให้เราทำการบ้านเกี่ยวกับเนื้อหาตอน ม.ปลาย ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้นมาให้ดี เช่น วิศวกรรมไฟฟ้าก็เน้นเรื่องฟิสิกส์ไฟฟ้า หรือคณิตแคลคูลัส พยาบาลก็เกี่ยวกับคณิตและชีวะ เป็นต้นฯ

สิ่งที่อาจารย์คาดหวัง:

อาจารย์ต้องการวัดความรู้และความเข้าใจในสาขาวิชาหลักของคณะนั้นๆ โดยต้องการคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ปกติแล้วอาจารย์มักจะเตรียมชุดคำถามเอาไว้ประมาณ 3-5 ข้อ ซึ่งทุกข้อมีคะแนน คำถามส่วนใหญ่มักต้องการทราบว่าน้องเข้าใจในวิชานั้นๆ มากแค่ไหน ต้องการทราบกระบวนการคิดและวิธีแก้ไขปัญหาของน้องด้วย บางครั้งเป็นเนื้อหาตรงๆ บางครั้งมีการถามคล้ายปัญหาเชาว์ด้วย

คำแนะนำ:

1. ให้เลือกตอบเฉพาะข้อที่มั่นใจในคำตอบเท่านั้น
2. ถ้าตอบได้ ให้ตอบโดยแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจ การเชื่อมโยงเนื้อหาวิชาเรียนเข้ากับกระบวนการคิด การแก้ไขปัญหาให้มากที่สุด ตอบเหมือนกำลังสอนอาจารย์ให้เข้าใจสิ่งนั้น
3. ถ้าตอบไม่ได้ ให้บอกอาจารย์ว่าตัวเองไม่ถนัดเรื่องนี้ ขอเป็นเรื่องอื่น (บอกชื่อเรื่อง) แทนได้ไหมครับ? ผมแม่นเรื่องนี้มากกว่า (และน้องควรขอเรื่องที่แม่นจริงๆ)
   a. ถ้าอาจารย์โอเค เค้าจะให้โจทย์ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ขอ
   b. ถ้าอาจารย์ไม่โอเค เค้าก็จะบอกให้เราลองตอบคำถามเดิมก่อน พี่ปอนด์แนะนำให้บอกอาจารย์ว่า จากที่ผมเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องนี้ คือ xxxx (ตอบตามความเข้าใจ)

ตัวอย่างคำถาม:

วิศวกรรม
เช่น ให้อธิบายกฎมือขวา หรือถ้าโลกเราไม่มีแรงโน้มถ่วงจะเกิดอะไรขึ้น? ถ้าวันนึงแม่เหล็กโลกสลับขั้วจะเกิดอะไรขึ้น?

แพทย์
เช่น ให้อธิบายการไหลเวียนของเลือดในหัวใจ หรือถ้าคุณเป็นคุณหมอมือใหม่ ต้องไปตรวจคนไข้ที่มีอาการแปลกๆ แล้วคุณไม่รู้ว่าเค้าเป็นอะไร คุณจะทำอย่างไร?

ครุศาสตร์
เช่น ถ้าคุณเป็นครูจริงๆ เวลาเจอเด็กดื้อที่ไม่ยอมฟังอะไรคุณเลย แต่คุณอยากให้เค้าตั้งใจเรียนในวิชาของคุณ คุณจะทำอย่างไร?

สายภาษา
เช่น ทำไมคนยังต้องเรียนภาษาอังกฤษ ทั้งๆที่ปัจจุบันโลกก็ใช้ Google translate หรือ Ai ช่วยแปลภาษาให้คนได้แล้ว?

รัฐศาสตร์
เช่น ให้คุณอธิบายความแตกต่างระหว่างกฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่ง พร้อมยกตัวอย่าง หรือคุณคิดยังไงกับวิธีการที่นายกของไทยคนปัจจุบันจัดการกับปัญหาความขัดแย้งไทย-กัมพูชา?

เศรษฐศาสตร์
เช่น ให้คุณอธิบายกลไกลของเศรษฐกิจมหาภาค หรือคุณคิดว่านโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจ เช่น โครงการคนละครึ่ง ดีไหม?

คำถามทัศนคติ

เชิญแนะนำตัวเอง 1 นาที

คำตอบของฉัน:

*ลองฝึกเขียนคำตอบของตัวเองแต่ละข้อในครบทุกข้อ แล้วเอาคำตอบไปให้อาจารย์แนะแนวตรวจนะครับ

บทวิเคราะห์

เหตุผลเบื้องหลัง:

อยากรู้จักตัวตน, ทัศนคติ, และความสามารถในการสื่อสาร

สิ่งที่อาจารย์คาดหวัง:

อยากให้ผู้ตอบเชื่อมโยงเรื่องราวส่วนตัว, ความสนใจ, และประสบการณ์ ให้สอดคล้องกับสาขาที่สมัคร

คำแนะนำ:

ตอบให้กระชับและเชื่อมโยงกับคณะ ใช้เวลาประมาณ 1-3 นาที ตอบตาม SOP ได้เลย หรือ แนะนำชื่อ, โรงเรียน, เน้นความสนใจหลัก, และกล่าวถึงกิจกรรม/ผลงานที่ ตรงกับสาขาที่สมัคร

ตัวอย่างคำตอบ:

'สวัสดีครับ/ค่ะ กระผม/ดิฉันชื่อ... จากโรงเรียน... ครับ/ค่ะ แรงบันดาลใจในการสมัครคณะนิติศาสตร์ของผมเกิดจากการดูสารคดีคดีดังที่ทำให้ผมสนใจใน 'กระบวนการยุติธรรม' ครับ กิจกรรมเด่นของผมคือการเป็นประธานชมรมโต้วาที ซึ่งช่วยพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อกฎหมาย และการสื่อสารอย่างมีเหตุผล นี่คือทักษะที่ผมเชื่อว่าจะนำมาใช้ในการเรียนที่นี่ได้อย่างดีเยี่ยมครับ'

คำถามทัศนคติ

คุณคิดว่าคุณสมบัติเด่นที่สุดของคุณคืออะไร ที่จะช่วยให้คุณเรียนสาขานี้ได้ดี?

คำตอบของฉัน:

*ลองฝึกเขียนคำตอบของตัวเองแต่ละข้อในครบทุกข้อ แล้วเอาคำตอบไปให้อาจารย์แนะแนวตรวจนะครับ

บทวิเคราะห์

เหตุผลเบื้องหลัง:

อยากรู้ความเข้าใจในจุดแข็งของตัวเอง และรู้ว่าทักษะเหล่านั้นตรงกับสิ่งที่สาขาต้องการหรือไม่

สิ่งที่อาจารย์คาดหวัง:

ต้องการให้ผู้ตอบระบุคุณสมบัติที่ 'ไม่ใช่แค่เก่งวิชาการ' แต่เป็นทักษะที่เกี่ยวข้องกับสาขาโดยตรง และเล่าเรื่องสนับสนุน

คำแนะนำ:

ให้ยกตัวอย่างที่เป็นรูปธรรม เลือกคุณสมบัติ 1-2 อย่าง (เช่น ความคิดสร้างสรรค์, การแก้ปัญหา, การสื่อสาร, ความละเอียดรอบคอบ) และยกตัวอย่างสถานการณ์ที่ได้ใช้ทักษะนั้น

ตัวอย่างคำตอบ:

'จุดเด่นของดิฉัน คือ ความสามารถในการทำงานเป็นทีมและการสื่อสารเรื่องที่ซับซ้อนให้เข้าใจง่ายค่ะ ตอนทำโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับประเทศในช่วง ม.ปลาย ดิฉันได้รับมอบหมายให้ประสานงานระหว่างทีมออกแบบกลไกกับทีมเขียนโปรแกรม ซึ่งมีความเข้าใจไม่ตรงกัน ดิฉันใช้ทักษะการสื่อสารที่ตรงไปตรงมา วาดภาพและจัดทำแผนผังขั้นตอนที่ชัดเจน ทำให้เราช่วยแก้ปัญหากันได้และสามารถทำให้ทีมเราส่งมอบโครงงานได้ทันเวลาค่ะ'

คำถามทัศนคติ

จุดแข็งและจุดอ่อนของคุณคืออะไร?

คำตอบของฉัน:

*ลองฝึกเขียนคำตอบของตัวเองแต่ละข้อในครบทุกข้อ แล้วเอาคำตอบไปให้อาจารย์แนะแนวตรวจนะครับ

บทวิเคราะห์

เหตุผลเบื้องหลัง:

อยากประเมินความเข้าใจในตนเอง (Self-Awareness) ความซื่อสัตย์ และทัศนคติในการพัฒนาตนเอง

สิ่งที่อาจารย์คาดหวัง:

จุดแข็ง ต้องเกี่ยวข้องกับสาขาที่สมัคร จุดอ่อนต้องเป็นสิ่งที่สามารถแก้ไขได้ และมีแผนการแก้ไขที่ชัดเจน (แสดง Growth Mindset)

คำแนะนำ:

เชื่อมโยงจุดแข็งเข้ากับสาขา เลือกจุดแข็งที่เป็นทักษะที่ใช้ในการเรียน/ทำงาน และแสดงให้เห็นว่า จุดอ่อนไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน แต่เป็นสิ่งที่กำลังพัฒนาอยู่

ตัวอย่างคำตอบ:

จุดแข็งของผมคือ ความละเอียดรอบคอบและการจัดการข้อมูลครับ โดยเฉพาะตอนทำโครงงานที่ต้องวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก ผมจะสามารถโฟกัสรายละเอียดจุดเล็กๆ ได้ดี ส่วนจุดอ่อนของผมคือ การตัดสินใจภายใต้ความกดดันสูง บางครั้งอาจใช้เวลานานเกินไปในการตัดสินใจ ซึ่งผมกำลังพัฒนาโดยการฝึกกำหนดเวลาสำหรับการตัดสินใจเรื่องที่ไม่สำคัญมาก เพื่อเพิ่มความเร็วในการทำงานครับ

คำถามทัศนคติ

ทำไมถึงเลือกคณะ/สาขานี้ และทำไมต้องเป็นมหาวิทยาลัยนี้?

คำตอบของฉัน:

*ลองฝึกเขียนคำตอบของตัวเองแต่ละข้อในครบทุกข้อ แล้วเอาคำตอบไปให้อาจารย์แนะแนวตรวจนะครับ

บทวิเคราะห์

เหตุผลเบื้องหลัง:

วัดความมุ่งมั่น, ความเข้าใจในสาขา, และความสนใจในสถาบัน

สิ่งที่อาจารย์คาดหวัง:

ต้องการคำตอบที่แสดงความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักสูตรและเป้าหมายในอาชีพ โดยมีเหตุผลที่เฉพาะเจาะจงว่าทำไมต้องเป็นสถาบันนี้เท่านั้น

คำแนะนำ:

เจาะจงและจริงใจ ตอบให้เห็นว่าคุณได้ศึกษาหลักสูตรมาแล้ว และเชื่อมโยงความพิเศษของมหาวิทยาลัยนี้ (เช่น อาจารย์, โครงการวิจัย, โครงการแลกเปลี่ยน, ชมรม, ศิษย์เก่า) กับความต้องการของคุณ

ตัวอย่างคำตอบ:

'หนูสนใจสาขาวิทยาศาสตร์อาหารที่นี่โดยเฉพาะ เพราะหลักสูตรเน้นเรื่องนวัตกรรมอาหารแห่งอนาคตและเทคโนโลยีการแปรรูป ซึ่งสอดคล้องกับความฝันของหนูที่อยากพัฒนาโปรตีนทางเลือกจากพืชค่ะ และหนูทราบว่าทางมหาวิทยาลัยมีห้องปฏิบัติการ 'Food Tech Pilot Plant' ที่ร่วมกับบริษัท CP ที่ทันสมัยที่สุด ซึ่งจะเปิดโอกาสให้หนูได้ทำวิจัยในด้านนี้ได้ค่ะ'

คำถามทัศนคติ

สิ่งที่ทำให้คุณตัดสินใจเลือกเรียนมหาวิทยาลัยนี้คืออะไร?

คำตอบของฉัน:

*ลองฝึกเขียนคำตอบของตัวเองแต่ละข้อในครบทุกข้อ แล้วเอาคำตอบไปให้อาจารย์แนะแนวตรวจนะครับ

บทวิเคราะห์

เหตุผลเบื้องหลัง:

วัดความมุ่งมั่นและความสนใจในสถาบัน ว่าทำการบ้านมาดีพอหรือไม่

สิ่งที่อาจารย์คาดหวัง:

คาดหวังเหตุผลที่ เจาะจงและเป็นเอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยนี้เท่านั้น [ไม่ใช่แค่เหตุผลทั่วไป เช่น 'มีชื่อเสียง' หรือ 'มีหลักสูตรที่ทันสมัย']

คำแนะนำ:

เน้นจุดเด่นของสถาบัน/หลักสูตร อ้างถึงชื่ออาจารย์, งานวิจัย, ห้องปฏิบัติการ, โครงการพิเศษ, โครงการแข่งขัน, หรือความเป็นเลิศเฉพาะทางที่สอดคล้องกับความสนใจส่วนตัวของคุณ ถ้าพูดถึงชื่อของสิ่งเหล่านี้ได้จะดีมากๆ หาข้อมูลได้จากเว็ปไซต์หรือแฟนเพจของคณะนั้นๆ ได้

ตัวอย่างคำตอบ:

'สิ่งที่ดึงดูดหนูให้เลือกเรียนที่นี่คือ หลักสูตรวิศวกรรมการบินและอวกาศที่มีความร่วมมือกับศูนย์วิจัยการบินของต่างประเทศ เช่น AeroX ค่ะ หนูทราบว่าอาจารย์ A เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านวัสดุคอมโพสิต ที่เคยทำงานวิจัยพัฒนาโครงสร้างวัสดุปีกให้ทนทานและยืดหยุ่นที่ใช้ในเครื่องบินเฮลิคอปเตอร์ค่ะ ซึ่งเป็นหัวข้อที่หนูสนใจมากในการวิจัยชิ้นส่วนเครื่องบิน และที่นี่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สัมผัสกับเทคโนโลยีจริงอย่างใกล้ชิด ทำให้หนูเชื่อว่าจะได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ไม่มีที่อื่นให้ได้ค่ะ'

คำถามทัศนคติ

'อะไรที่ทำให้คุณแตกต่างจากผู้สมัครคนอื่น?'

คำตอบของฉัน:

*ลองฝึกเขียนคำตอบของตัวเองแต่ละข้อในครบทุกข้อ แล้วเอาคำตอบไปให้อาจารย์แนะแนวตรวจนะครับ

บทวิเคราะห์

เหตุผลเบื้องหลัง:

วัดความสามารถในการนำเสนอจุดเด่น และความมั่นใจในตนเอง

สิ่งที่อาจารย์คาดหวัง:

ต้องการเหตุผลที่ เจาะจง และเป็นคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับการเรียนในคณะนี้ ไม่ใช่แค่ความสามารถทั่วไป

คำแนะนำ:

เน้นทักษะที่ไม่ธรรมดา ยกตัวอย่างประสบการณ์พิเศษ, ทักษะที่ได้จากการแข่งขัน, หรือความสนใจเฉพาะทางที่โดดเด่นและมีประโยชน์ต่อการเรียนต่อในคณะนี้

ตัวอย่างคำตอบ:

'สิ่งที่ทำให้หนูแตกต่างคือ ทักษะการเป็นนักสื่อสารด้วยข้อมูลค่ะ หนูไม่ได้แค่เก่งคณิตศาสตร์ แต่สามารถนำข้อมูลที่ซับซ้อนมาสรุปเป็นภาพอินโฟกราฟิกบน Dashboard ที่เข้าใจง่ายได้ด้วยโปรแกรม PowerBI และ Canva ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการสื่อสารด้านข้อมูลสถิติ และหนูมีประสบการณ์ในการทำหน้าที่นี้ในการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับประเทศมาแล้วค่ะ'

คำถามทัศนคติ

'คุณคาดหวังอะไรจากการศึกษาใน มหาวิทยาลัยนี้?'

คำตอบของฉัน:

*ลองฝึกเขียนคำตอบของตัวเองแต่ละข้อในครบทุกข้อ แล้วเอาคำตอบไปให้อาจารย์แนะแนวตรวจนะครับ

บทวิเคราะห์

เหตุผลเบื้องหลัง:

วัดความเข้าใจในบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา และการวางแผนการใช้ชีวิตใน มหาวิทยาลัยอย่างมีเป้าหมาย

สิ่งที่อาจารย์คาดหวัง:

คาดหวังว่าผู้ตอบจะมองมหาวิทยาลัยเป็นมากกว่าแค่ 'ที่เรียน' แต่เป็น แหล่งพัฒนาทักษะเฉพาะทาง สร้างเครือข่าย และหาโอกาสสำหรับอนาคต

คำแนะนำ:

เจาะจงการพัฒนาทักษะ ไม่ควรตอบแค่ 'ได้เกรดดี' แต่ควรเน้นการคาดหวังด้านทักษะปฏิบัติ, การวิจัย, โครงการแลกเปลี่ยน, หรือการสร้าง Connection กับผู้เชี่ยวชาญ

ตัวอย่างคำตอบ:

'สิ่งที่ผมคาดหวังมากที่สุดคือการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกผ่าน การเข้าร่วมโครงการวิจัยของภาควิชา ตั้งแต่ปีแรกๆ ครับ ผมอยากใช้โอกาสในการเข้าถึงห้องปฏิบัติการและแหล่งข้อมูลของมหาวิทยาลัย เพื่อฝึกฝนทักษะการทำวิจัยจริงจัง และอีกด้านคือการสร้างเครือข่ายกับเพื่อนๆ ต่างคณะ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานร่วมกับผู้อื่นในอนาคตครับ'

คำถามทัศนคติ

'เป้าหมายของการเรียนคณะนี้และอาชีพที่อยากทำคืออะไร?'

คำตอบของฉัน:

*ลองฝึกเขียนคำตอบของตัวเองแต่ละข้อในครบทุกข้อ แล้วเอาคำตอบไปให้อาจารย์แนะแนวตรวจนะครับ

บทวิเคราะห์

เหตุผลเบื้องหลัง:

ประเมินวิสัยทัศน์ในระยะยาว, ความเข้าใจในเส้นทางอาชีพ, และความแน่วแน่ในการเข้าศึกษา

สิ่งที่อาจารย์คาดหวัง:

ต้องการให้ผู้ตอบแสดงเป้าหมายที่ สอดคล้องกัน ทั้งในด้านการเรียน สิ่งที่อยากได้จากการเรียน และเป้าหมายอาชีพ สิ่งที่อยากทำหลังจบการศึกษา

คำแนะนำ:

ตอบแบบชัดเจนและเป็นลำดับตอบโดยแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

1.เป้าหมายด้านการเรียน (เช่น ความรู้, ทักษะที่อยากพัฒนา, การเข้าร่วมโครงงานวิจัย, การเข้าร่วมโครงการแข่งขัน ฯลฯ)

2.เป้าหมายด้านอาชีพ (ตำแหน่งงาน/ธุรกิจ/ผลกระทบที่อยากสร้าง)

ตัวอย่างคำตอบ:

'เป้าหมายหลักในการเรียนคณะอักษรศาสตร์ สาขาภาษาญี่ปุ่น คือ การพัฒนาทักษะภาษาในระดับสูง ควบคู่ไปกับการเข้าใจบริบททางวัฒนธรรมและธุรกิจอย่างลึกซึ้งค่ะ อยากเป็นหนึ่งในตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ YTJH (Young Thai Janpenses Talent Hub) ที่ได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับนักศึกษาญี่ปุ่นที่มหาลัยจัดทุกปีด้วยค่ะ ส่วนอาชีพที่หนูใฝ่ฝันคือการเป็น ผู้เชี่ยวชาญด้านการตลาดดิจิทัลที่ดูแลตลาดญี่ปุ่นในบริษัทเทคโนโลยีชั้นนำ ค่ะ หนูเชื่อว่าการรวมทักษะภาษา ความเข้าใจวัฒนธรรมและคอนเนคชันที่มีการจากการมีโอกาสไปแลกเปลี่ยนนี้ จะทำให้หนูสามารถสร้างแคมเปญการตลาดที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายชาวญี่ปุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดค่ะ'

คำถามทัศนคติ

'คุณคิดว่าคุณสมบัติที่ดีที่สุดในการประสบความสำเร็จในมหาวิทยาลัยคืออะไร?'

คำตอบของฉัน:

*ลองฝึกเขียนคำตอบของตัวเองแต่ละข้อในครบทุกข้อ แล้วเอาคำตอบไปให้อาจารย์แนะแนวตรวจนะครับ

บทวิเคราะห์

เหตุผลเบื้องหลัง:

วัดทัศนคติของผู้ตอบต่อการศึกษา และความเข้าใจในความต้องการของการเรียนในระดับอุดมศึกษา

สิ่งที่อาจารย์คาดหวัง:

คาดหวังคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และ การปรับตัว ไม่ใช่แค่ความขยันทั่วไป

คำแนะนำ:

เน้นคุณสมบัติเชิงทัศนคติ ให้คำตอบที่สะท้อนถึงทักษะในการจัดการตนเอง, ความคิดสร้างสรรค์, ความยืดหยุ่น หรือการเรียนรู้ตลอดชีวิต ฯลฯ

ตัวอย่างคำตอบ:

'หนูคิดว่าคุณสมบัติที่ดีที่สุด คือ ความกระหายในการเรียนรู้ด้วยตนเองค่ะ เพราะการเรียนในมหาวิทยาลัยต้องอาศัยการค้นคว้าและต่อยอดความรู้จากอาจารย์ด้วยตัวเองเป็นหลัก ผู้ที่ประสบความสำเร็จจึงต้องมีความอยากรู้อยากเห็น และสามารถจัดการตนเองให้ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ ได้อย่างต่อเนื่องนอกห้องเรียนค่ะ'

คำถามทัศนคติ

'รู้อะไรบ้างเกี่ยวกับที่นี่ คณะนี้?'

คำตอบของฉัน:

*ลองฝึกเขียนคำตอบของตัวเองแต่ละข้อในครบทุกข้อ แล้วเอาคำตอบไปให้อาจารย์แนะแนวตรวจนะครับ

บทวิเคราะห์

เหตุผลเบื้องหลัง:

วัดว่าผู้สมัครทำการค้นคว้าข้อมูลและมีความสนใจในสถาบัน/หลักสูตรมากน้อยเพียงใด

สิ่งที่อาจารย์คาดหวัง:

ต้องการรายละเอียด เฉพาะเจาะจง ที่แสดงว่าผู้ตอบศึกษาข้อมูลมาอย่างดี [เช่น ชื่อโครงการ, ห้องแล็บ, อาจารย์ ฯลฯ]

คำแนะนำ:

ยกตัวอย่างเฉพาะเจาะจง อ้างถึงจุดเด่นของมหาวิทยาลัย, ความเป็นเลิศของคณะ, ชื่อหลักสูตร, หรือกิจกรรมที่ตนสนใจเข้าร่วม

ตัวอย่างคำตอบ:

'ผมทราบว่าคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่นี่มีชื่อเสียงด้าน การออกแบบที่เน้นความยั่งยืน และมีศูนย์นวัตกรรมการออกแบบวัสดุที่ทำร่วมกับบริษัท SGC ซึ่งเป็นสิ่งที่ผมสนใจเป็นพิเศษ และผมอยากเข้าร่วมโครงการ 'Design Thinking Workshop' ที่จัดขึ้นในช่วงปิดเทอมแรก ซึ่งจะช่วยให้ผมได้ฝึกฝนแนวคิดการออกแบบกับสถานการณ์จริงครับ'

คำถามทัศนคติ

จบคณะนี้ รู้ไหมว่าทำอาชีพอะไรได้บ้าง?

คำตอบของฉัน:

*ลองฝึกเขียนคำตอบของตัวเองแต่ละข้อในครบทุกข้อ แล้วเอาคำตอบไปให้อาจารย์แนะแนวตรวจนะครับ

บทวิเคราะห์

เหตุผลเบื้องหลัง:

ประเมินความเข้าใจในโอกาสทางอาชีพของสาขาที่เลือก และความสมเหตุสมผลของการเลือกคณะ

สิ่งที่อาจารย์คาดหวัง:

ต้องการเห็นภาพรวมของอาชีพที่หลากหลายที่เกี่ยวข้อง และ เน้นอาชีพที่คุณสนใจเป็นพิเศษพร้อมเหตุผล

คำแนะนำ:

แสดงความรู้รอบด้านและเจาะจงเป้าหมาย ระบุอาชีพได้มากกว่า 2-3 อาชีพ และเชื่อมโยงความชอบส่วนตัวเข้ากับอาชีพที่ใฝ่ฝัน

ตัวอย่างคำตอบ:

'การจบคณะเศรษฐศาสตร์สามารถทำงานได้หลากหลายมากค่ะ ตั้งแต่นักวิเคราะห์นโยบายในภาครัฐ, นักวิเคราะห์ข้อมูลในองค์กรเอกชน, ไปจนถึงผู้เชี่ยวชาญด้านการเงินในธนาคาร แต่เป้าหมายหลักของหนูคือการเป็น นักวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการลงทุนในกองทุนป้องกันความเสี่ยง Hedge fund ต่างๆ ค่ะ เพราะหนูหลงใหลในการใช้แบบจำลองทางเศรษฐกิจและคณิตศาสตร์มาช่วยในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์เพื่อสร้างผลกำไรค่ะ'

คำถามทัศนคติ

'คุณมองตัวเองใน 5 ปีข้างหน้าอย่างไร'

คำตอบของฉัน:

*ลองฝึกเขียนคำตอบของตัวเองแต่ละข้อในครบทุกข้อ แล้วเอาคำตอบไปให้อาจารย์แนะแนวตรวจนะครับ

บทวิเคราะห์

เหตุผลเบื้องหลัง:

วัดวิสัยทัศน์, ความมุ่งมั่น, และการวางแผนอาชีพในอนาคต

สิ่งที่อาจารย์คาดหวัง:

อยากรู้ว่าเป้าหมายของผู้ตอบมีความเป็นไปได้และสอดคล้องกับเส้นทางอาชีพของสาขาที่เรียนหรือไม่

คำแนะนำ:

ตอบเป้าหมายที่เชื่อมโยงกับคณะ สาขานั้นๆ กำหนดเป้าหมายอาชีพที่ชัดเจนและเป็นไปได้ โดยเน้นย้ำว่าการเรียนในสาขา/คณะนี้คือ บันไดสำคัญ ที่จะช่วยให้ไปถึงเป้าหมายนั้น

ตัวอย่างคำตอบ:

'หลังจากเรียนจบจากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์นี้ ผมตั้งใจว่าจะเก็บประสบการณ์ในบริษัทออกแบบอาคารหรือบริษัทอสังหาชั้นนำในประเทศที่โฟกัสเรื่องอาคารที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมประมาณ 2-3 ปีครับ และในอีก 5 ปีข้างหน้า ผมจะสอบใบประกอบวิชาชีพให้ผ่าน เพื่อเปิดสตูดิโอออกแบบเล็กๆ ของตัวเอง ที่เน้นการออกแบบอาคารที่ยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมครับ'

คำถามทัศนคติ

'คุณมีประสบการณ์หรือทักษะอะไรบ้างในสายงานที่คุณอยากทำในอนาคต?'

คำตอบของฉัน:

*ลองฝึกเขียนคำตอบของตัวเองแต่ละข้อในครบทุกข้อ แล้วเอาคำตอบไปให้อาจารย์แนะแนวตรวจนะครับ

บทวิเคราะห์

เหตุผลเบื้องหลัง:

วัดความมุ่งมั่นและความเข้าใจในสายอาชีพ รวมถึงความพยายามในการแสวงหาประสบการณ์นอกห้องเรียน

สิ่งที่อาจารย์คาดหวัง:

ต้องการเห็นว่าผู้ตอบได้ ลงมือปฏิบัติจริง หรือ พัฒนาทักษะเฉพาะ ที่เกี่ยวข้องกับงานในอนาคตที่ใฝ่ฝัน

คำแนะนำ:

ระบุประสบการณ์หรือทักษะที่จับต้องได้ (เช่น การโค้ดดิ้ง, การออกแบบ, การวิเคราะห์ข้อมูล) และเชื่อมโยงว่าได้มาจากกิจกรรมหรือการฝึกฝนใด

ตัวอย่างคำตอบ:

'สำหรับอาชีพนักพัฒนาซอฟต์แวร์ในอุตสาหกรรม (Programmer) ทักษะสำคัญคือการเขียนโค้ดด้วยภาษา Python และ C++ ครับ ผมมีประสบการณ์จากการพัฒนาเว็บไซต์สำหรับงานโรงเรียน และได้เข้าร่วมคอร์สออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะ การจัดการฐานข้อมูล (SQL) ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานที่ผมเชื่อว่าจะนำมาใช้ในการเรียนและต่อยอดสู่สายงานนี้ได้จริงครับ'

คำถามทัศนคติ

'คุณจัดการกับความเครียดและความกดดันอย่างไร?'

คำตอบของฉัน:

*ลองฝึกเขียนคำตอบของตัวเองแต่ละข้อในครบทุกข้อ แล้วเอาคำตอบไปให้อาจารย์แนะแนวตรวจนะครับ

บทวิเคราะห์

เหตุผลเบื้องหลัง:

ประเมินวุฒิภาวะทางอารมณ์ (EQ), กลไกการรับมือกับปัญหา และความสามารถในการรักษาความสมดุลในชีวิต

สิ่งที่อาจารย์คาดหวัง:

ต้องการคำตอบที่แสดงให้เห็นถึง กลไกที่สร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ ในการจัดการปัญหา โดยไม่ปล่อยให้กระทบต่อการเรียน

คำแนะนำ:

แสดงวิธีการที่เป็นระบบและมีเหตุผล ตอบด้วยการระบุขั้นตอนการจัดการความเครียดที่ใช้ได้ผลจริง (หลีกเลี่ยงการตอบแบบนามธรรม เช่น 'แค่พักผ่อน')

ตัวอย่างคำตอบ:

'เมื่อหนูรู้สึกเครียดจากงานที่เยอะๆหรือการสอบที่ใกล้เข้ามา หนูจะจัดลำดับความสำคัญของงานตามหลัก Eisenhower Matrix ค่ะ แล้วแบ่งเวลาให้ตัวเองได้ไปออกกำลังกาย หรือทำกิจกรรมที่ใช้ร่างกาย ค่ะ เช่น การวิ่งออกกำลังกาย 30 นาที การที่ร่างกายได้เคลื่อนไหวและสมองได้พักจากปัญหา ช่วยให้หนูสามารถกลับมานั่งทบทวนปัญหาด้วยมุมมองที่ปลอดโปร่งและมีสมาธิมากขึ้นได้ค่ะ'

คำถามทัศนคติ

'คณะนี้แข่งขันกันสูงมาก คิดว่าตัวเองจะเรียนที่นี่ไหวไหม?'

คำตอบของฉัน:

*ลองฝึกเขียนคำตอบของตัวเองแต่ละข้อในครบทุกข้อ แล้วเอาคำตอบไปให้อาจารย์แนะแนวตรวจนะครับ

บทวิเคราะห์

เหตุผลเบื้องหลัง:

อยากรู้ว่าเรามีแผนการเรียนของตัวเองอย่างไร หรือมีทัศนคติต่อการเรียนอย่างไร

สิ่งที่อาจารย์คาดหวัง:

ต้องการเห็นทัศนคติเชิงบวกต่อความท้าทาย และ แผนการจัดการที่เป็นระบบในการรับมือกับการแข่งขันหรือความยากของหลักสูตร

คำแนะนำ:

โชว์ทัศนคติและวิธีแก้ไขปัญหาที่เป็นขั้นตอน ยอมรับความท้าทาย และอธิบายวิธีการเรียนรู้, การจัดการเวลา, หรือการขอความช่วยเหลืออย่างเป็นรูปธรรม

ตัวอย่างคำตอบ:

“หนูจะใช้วิธีที่เคยทำกับวิชายากๆ ตอน ม.ปลาย เช่น แคลคูลัสค่ะ คือ จะดูคลิป Youtube บทเรียนนั้นๆ ก่อน เพื่อทำความเข้าใจเบื้องต้น จดสรุปและจดเนื้อหาที่ยังไม่เข้าใจเป็นคำถามเอาไว้ แล้วพอเข้าห้องเรียน ก็จะตั้งใจเรียนให้มากที่สุด และถามคำถามที่เตรียมไว้กับอาจารย์ เพื่อให้ได้คำตอบในส่วนที่ยังไม่เข้าใจ หลังจากเรียนเสร็จ จะมาทบทวนและทำสรุปใหม่อีกครั้ง ในช่วงสุดสัปดาห์ จะนัดเพื่อนทบทวนบทเรียนที่ได้เรียนไปแล้วด้วยกันค่ะ ทำแบบนี้ไปในทุกๆ สัปดาห์ ช่วงใกล้สอบ จะขอแนวทางการสอบจากรุ่นพี่ และนัดเพื่อนรวมตัวกันติวให้กันค่ะ ตอนที่ใช้วิธีนี้ หนูทำแล้วได้เกรดดีมากๆ ค่ะ”

คำถามทัศนคติ

'ถ้าติด F จะจัดการกับปัญหาอย่างไร?'

คำตอบของฉัน:

*ลองฝึกเขียนคำตอบของตัวเองแต่ละข้อในครบทุกข้อ แล้วเอาคำตอบไปให้อาจารย์แนะแนวตรวจนะครับ

บทวิเคราะห์

เหตุผลเบื้องหลัง:

วัดทัศนคติเมื่อเผชิญกับความล้มเหลว (Resilience) และความสามารถในการแก้ไขปัญหา

สิ่งที่อาจารย์คาดหวัง:

คาดหวังแผนการจัดการที่เป็นระบบ, การรับผิดชอบต่อตนเอง, และการมองหาทางแก้ไขเพื่อพัฒนาให้ดีขึ้น

คำแนะนำ:

แสดงความรับผิดชอบและแผนการแก้ไข ยอมรับว่าเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นได้ และระบุขั้นตอนการจัดการ เช่น การวิเคราะห์สาเหตุ, การขอคำปรึกษา, และการลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ตัวอย่างคำตอบ:

'ถ้าผมต้องเผชิญกับสถานการณ์นั้น อย่างแรกคือผมจะ วิเคราะห์สาเหตุของการติด F เพื่อหาจุดอ่อนของตัวเองให้ชัดเจนก่อนครับ จากนั้นจะเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ผู้สอน เพื่อขอคำแนะนำในการปรับปรุงแผนการเรียน และจะวางแผนการเรียนให้ดีขึ้นสำหรับการลงทะเบียนเรียนวิชานั้นใหม่ในภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้มั่นใจว่าจะผ่านวิชานั้นได้สำเร็จครับ'

คำถามทัศนคติ

'ค่าเทอมแพง เราได้มีการวางแผนอะไรบ้างไหม?'

คำตอบของฉัน:

*ลองฝึกเขียนคำตอบของตัวเองแต่ละข้อในครบทุกข้อ แล้วเอาคำตอบไปให้อาจารย์แนะแนวตรวจนะครับ

บทวิเคราะห์

เหตุผลเบื้องหลัง:

ประเมินความรับผิดชอบ, วุฒิภาวะ, และการวางแผนทางการเงินของครอบครัว

สิ่งที่อาจารย์คาดหวัง:

ต้องการให้ผู้ตอบแสดงถึงความตระหนักในภาระค่าใช้จ่าย และการมี แผนสำรอง หรือการสนับสนุนที่ชัดเจนเพื่อให้มั่นใจว่าจะเรียนจบ

คำแนะนำ:

ตอบว่ามีการปรึกษาและวางแผนกับผู้ปกครองแล้ว หรือคุณเองมีความรับผิดชอบในการแบ่งเบาภาระ หรือถ้าบางคนกู้ กยศ ก็บอกตรงนี้ได้เลยครับ ไม่ต้องเขินอาย อาจารย์เค้าเข้าใจครับ [พี่ปอนด์เองก็มีทุนเรียนจบได้เพราะ กยศ. เหมือนกันครับ]

ตัวอย่างคำตอบ:

'หนูได้ปรึกษาเรื่องค่าใช้จ่ายกับคุณพ่อคุณแม่เรียบร้อยแล้วค่ะ ท่านได้เตรียมพร้อมด้านงบประมาณสำหรับค่าเทอมไว้ให้แล้ว และส่วนของค่าใช้จ่ายส่วนตัว หนูได้วางแผนที่จะทำงานพิเศษในช่วงปิดเทอม และ สมัครเป็นผู้ช่วยงานวิจัยในภาควิชาหากมีโอกาส เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในส่วนของค่าหนังสือเรียนและค่าเดินทางค่ะ'

คำถามทัศนคติ

'คุณชอบวิชาอะไรมากที่สุดใน
โรงเรียนมัธยม'

คำตอบของฉัน:

*ลองฝึกเขียนคำตอบของตัวเองแต่ละข้อในครบทุกข้อ แล้วเอาคำตอบไปให้อาจารย์แนะแนวตรวจนะครับ

บทวิเคราะห์

เหตุผลเบื้องหลัง:

อยากรู้ว่าความชอบในวิชาเรียนเชื่อมโยงกับสาขาที่สมัครหรือไม่ และอะไรคือเหตุผลเบื้องหลังความชอบนั้น

สิ่งที่อาจารย์คาดหวัง:

ต้องการให้ผู้ตอบระบุวิชาที่ชอบ (ที่เกี่ยวข้องกับคณะ) พร้อมทั้งให้เหตุผลเชิงลึกว่าชอบเพราะอะไร (เช่น ชอบกระบวนการคิด, การแก้ปัญหา, หรือเนื้อหาเฉพาะ)

คำแนะนำ:

ตอบวิชาที่เชื่อมโยงกับคณะโดยตรง และอธิบายว่าสิ่งที่ชอบคือ 'กระบวนการ' หรือ 'เนื้อหา' ที่จะนำไปใช้ในการเรียนต่อได้อย่างไร

ตัวอย่างคำตอบ:

'วิชาที่หนูชอบมากที่สุดคือ วิชาชีววิทยา ค่ะ โดยเฉพาะในส่วนของการทำงานของระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย หนูไม่ได้ชอบแค่การจำศัพท์ แต่ชอบการทำความเข้าใจ 'กลไก' และ 'ตรรกะ' ที่ซับซ้อนของสิ่งมีชีวิต ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญอย่างยิ่งสำหรับคณะพยาบาลศาสตร์ ที่ต้องอาศัยการวิเคราะห์ปฏิกิริยาและกลไกต่างๆ อย่างละเอียดค่ะ'

คำถามทัศนคติ

'วิชาใดที่คิดว่ายากที่สุดในมัธยม เพราะอะไร?'

คำตอบของฉัน:

*ลองฝึกเขียนคำตอบของตัวเองแต่ละข้อในครบทุกข้อ แล้วเอาคำตอบไปให้อาจารย์แนะแนวตรวจนะครับ

บทวิเคราะห์

เหตุผลเบื้องหลัง:

วัดความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และประเมินว่าผู้ตอบมี ทักษะการเรียนรู้ในการเอาชนะความท้าทายอย่างไร

สิ่งที่อาจารย์คาดหวัง:

ต้องการทราบว่าผู้ตอบ ยอมรับ จุดอ่อน และมีวิธีการ จัดการ หรือ เอาชนะ ความยากนั้นอย่างเป็นระบบ (ไม่ควรตอบวิชาที่เกี่ยวข้องกับคณะโดยตรง)

คำแนะนำ:

บอกวิชาที่ไม่ใช่แกนหลักของคณะที่สมัครและอธิบายถึงกระบวนการที่คุณใช้ในการพัฒนาตัวเองเพื่อทำให้วิชานั้นดีขึ้น

ตัวอย่างคำตอบ:

'ถ้าสัมภาษณ์คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า อาจตอบว่า “วิชาที่ผมคิดว่ายากที่สุดช่วง ม.ปลาย คือ วิชาภาษาจีนครับ เพราะต้องอาศัยการท่องจำคำศัพท์และไวยากรณ์เยอะมาก และต้องฝึกสอบพูด สอบเขียน ซึ่งแตกต่างจากความถนัดของผมที่ชอบการคำนวณ คิดวิเคราะห์ ผมแก้ไขด้วยการ ฝึกฝนทำแบบฝึกหัดสม่ำเสมอ และใช้แอปพลิเคชันช่วยในการทบทวนซ้ำๆ แทนการท่องจำแบบเดิมๆ จนทำให้ผลการเรียนดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัดครับ'”

คำถามทัศนคติ

'คุณทำกิจกรรมอะไรบ้าง
ในช่วงมัธยมปลาย?'

คำตอบของฉัน:

*ลองฝึกเขียนคำตอบของตัวเองแต่ละข้อในครบทุกข้อ แล้วเอาคำตอบไปให้อาจารย์แนะแนวตรวจนะครับ

บทวิเคราะห์

เหตุผลเบื้องหลัง:

วัดทักษะทางสังคมอื่นๆ (Soft Skills) เช่น ความเป็นผู้นำ, การทำงานร่วมกับผู้อื่น, และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ฯลฯ

สิ่งที่อาจารย์คาดหวัง:

ต้องการให้ผู้ตอบ เชื่อมโยงบทบาทในกิจกรรมกับทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนในคณะ/สาขาที่สมัคร

คำแนะนำ:

เลือกกิจกรรมที่แสดงทักษะความเป็นผู้นำ, การแก้ปัญหา, การสื่อสาร ฯลฯ และสรุปบทเรียนที่ได้รับ

ตัวอย่างคำตอบ:

'ช่วงมัธยมปลาย หนูทำกิจกรรมหลักคือเป็น เหรัญญิกของคณะกรรมการนักเรียน ค่ะ ซึ่งทำให้หนูได้เรียนรู้ทักษะการบริหารจัดการงบประมาณ การวางแผนงานอีเวนต์ขนาดใหญ่ และการประสานงานกับผู้ใหญ่ ทักษะเหล่านี้โดยเฉพาะ ความรับผิดชอบด้านการเงินและการบริหารจัดการ เป็นพื้นฐานสำคัญที่หนูเชื่อว่าจะเป็นประโยชน์อย่างมากในการเรียนคณะบริหารธุรกิจค่ะ'

คำถามทัศนคติ

'คุณเคยทำโครงงานเกี่ยวกับสาขาที่เลือกเรียนหรือไม่?'

คำตอบของฉัน:

*ลองฝึกเขียนคำตอบของตัวเองแต่ละข้อในครบทุกข้อ แล้วเอาคำตอบไปให้อาจารย์แนะแนวตรวจนะครับ

บทวิเคราะห์

เหตุผลเบื้องหลัง:

วัดความสนใจในสาขาอย่างแท้จริง และความสามารถในการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ

สิ่งที่อาจารย์คาดหวัง:

ต้องการหลักฐานที่ชัดเจนว่าผู้ตอบมีความสนใจและเคยลองทำจริงเกี่ยวกับสาขาที่เลือกเรียน

คำแนะนำ:

เล่าอย่างละเอียดและเน้นบทเรียน หากเคยทำ ให้เล่าชื่อโครงงาน, บทบาทของคุณ, และปัญหาที่เจอพร้อมวิธีการแก้ไข หากไม่เคยทำ ให้ตอบอย่างตรงไปตรงมาแล้วระบุแผนที่จะทำในระดับมหาลัย

ตัวอย่างคำตอบ:

'สมัครคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ ตอบ เคยครับ/ค่ะ โครงงานที่ผมทำคือ 'การออกแบบระบบแจ้งเตือนน้ำท่วมฉับพลันด้วย Microcontroller' บทบาทของผมคือการเขียนโค้ดและทดสอบความเสถียรของเซ็นเซอร์ โครงงานนี้สอนให้ผมเข้าใจถึงความท้าทายของการดีบั๊กโค้ดที่ซับซ้อน และการทำงานภายใต้ข้อจำกัดของฮาร์ดแวร์เมื่อเอามาติดตั้งที่หน้างานจริงในแถบคลองน้ำ ซึ่งเป็นประสบการณ์ที่มีค่ามากสำหรับการเรียนต่อในสาขานี้ครับ'

คำถามทัศนคติ

'ได้สมัครมหาวิทยาลัยที่อื่น
ไว้บ้างไหม?'

คำตอบของฉัน:

*ลองฝึกเขียนคำตอบของตัวเองแต่ละข้อในครบทุกข้อ แล้วเอาคำตอบไปให้อาจารย์แนะแนวตรวจนะครับ

บทวิเคราะห์

เหตุผลเบื้องหลัง:

วัดความจริงใจ และความเข้าใจในความเป็นจริงของการแข่งขันในระบบ TCAS

สิ่งที่อาจารย์คาดหวัง:

คาดหวังความซื่อสัตย์ แต่ต้อง เน้นย้ำ ว่าสถาบันนี้คือ ตัวเลือกอันดับแรก และ เหตุผลที่เลือกที่นี่

คำแนะนำ:

อย่ารู้สึกท้อ หรือผิดหวัง อย่าพึ่งคิดว่าอาจารย์จะไม่เลือกเรา
ให้ตอบอย่างซื่อสัตย์แต่ให้น้ำหนักที่นี่เป็นอันดับ 1 ให้เหตุผลที่ชัดเจนว่าทำไมการได้รับโอกาสเรียนที่นี่จึงสำคัญและมีค่าที่สุดสำหรับคุณ

ตัวอย่างคำตอบ:

'หนูได้ยื่นสมัครในสาขาที่ใกล้เคียงกันที่มหาวิทยาลัยอื่นไว้บ้างตามระบบ TCAS ค่ะ แต่หนูขอยืนยันว่า คณะนี้ที่นี่คือความฝันและเป้าหมายสูงสุดของหนู เพราะ (อ้างถึงเหตุผลที่สนใจที่นี่ เช่น หลักสูตร งานวิจัยที่โดดเด่นของที่นี่ ฯลฯ) ซึ่งเป็นสิ่งที่ตอบโจทย์การเรียนที่ปูไปสู่เส้นทางอาชีพของหนูได้ดีที่สุดค่ะ'

คำถามทัศนคติ

'ถ้าสอบไม่ติดที่นี่จะเสียใจไหม?'

คำตอบของฉัน:

*ลองฝึกเขียนคำตอบของตัวเองแต่ละข้อในครบทุกข้อ แล้วเอาคำตอบไปให้อาจารย์แนะแนวตรวจนะครับ

บทวิเคราะห์

เหตุผลเบื้องหลัง:

วัดความมุ่งมั่นและความปรารถนาที่จะเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยนี้อย่างแท้จริง

สิ่งที่อาจารย์คาดหวัง:

ต้องการคำตอบที่แสดงความมุ่งมั่นสูงต่อสถาบันนี้ แต่ก็มี วุฒิภาวะ ในการยอมรับผลลัพธ์และมี แผนสำรอง ที่สร้างสรรค์

คำแนะนำ:

อย่ารู้สึกท้อ หรือผิดหวัง อย่าพึ่งคิดว่าอาจารย์จะไม่เลือกเรา
ให้แสดงความมุ่งมั่นแต่ไม่ท้อถอย ตอบว่าเสียใจแต่ไม่ยอมแพ้ พร้อมบอกแผนการเรียนรู้หรือการเตรียมตัวเพื่อลองใหม่อีกครั้ง หรือการใช้แผนสำรอง

ตัวอย่างคำตอบ:

'แน่นอนว่าคงจะเสียใจมากค่ะ เพราะ ที่นี่คือตัวเลือกอันดับ 1 ของหนู
แต่หนูจะไม่ยอมแพ้ค่ะ หนูจะใช้เวลาเพื่อพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับสาขานี้ให้เข้มข้นขึ้น
อาจจะลงเรียนคอร์สเพิ่มเติมและฝึกทำข้อสอบเพื่อเตรียมตัวสอบคัดเลือกครั้งต่อไปค่ะ'

คำถามทัศนคติ

'มีคำถามอยากจะอาจารย์ไหม?'

คำถามของฉัน:

*ลองฝึกเขียนคำตอบของตัวเองแต่ละข้อในครบทุกข้อ แล้วเอาคำตอบไปให้อาจารย์แนะแนวตรวจนะครับ

บทวิเคราะห์

เหตุผลเบื้องหลัง:

อยากรู้ว่าเราทำการบ้านเกี่ยวกับมหาลัยและคณะที่จะเข้ามามากพอไหม ควรถามให้เฉพาะเจาะจง ซึ่งคำถามนั้นจะแสดงถึงความสนใจและความต้องการของเรา

สิ่งที่อาจารย์คาดหวัง:

อาจารย์อยากเห็น ความสนใจอย่างแท้จริง ในหลักสูตร, โครงการวิจัย, หรือโอกาสเฉพาะของมหาวิทยาลัย ไม่ใช่คำถามทั่วไป

คำแนะนำ:

ถามอย่างน้อย 2 คำถามที่เจาะจง เลือกถามเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียน, การฝึกงาน, โครงการแลกเปลี่ยน, หรือโอกาสในการทำวิจัย ไม่ควรถามเรื่องทั่วไป เช่น จบไปแล้วได้งานทำไหม

ตัวอย่างคำถาม:

1.ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มีโครงการฝึกงานกับบริษัทเทสล่าไหมครับ
2.ภาควิชาศิลปกรรมศาสตร์ มีโครงการแลกเปลี่ยนสำหรับนักศึกษา ปี 1 กับนักศึกษาต่างชาติเพื่อจัดแสดงผลงานบ้างไหมคะ
3.ภาควิชาเคมีประยุกต์ มีห้องทดลองด้านพอลิเมอร์สำหรับให้นักศึกษาที่อยากศึกษาพลาสติกย่อยสลายตัวเองได้ไหมคะ? ฯลฯ

ติว ติด พอร์ต Portfoliotcas

ช่องทางการติดต่อ

- www.portfoliotcas.com
- คนทำพอร์ต รับทำพอร์ตโฟลิโอ [แนะนำ]
- @811eqagt [แนะนำ]
- @kontumport
- 099-0693096 [ทุกวัน 09:00-18:00 น.]
- kontumport.com@gmail.com

จะมีการอัพเดทเนื้อหาเพิ่มเติมอีกครั้ง
ในเดือนธันวาคม 2025 นะครับ
อย่าลืมติดตามไว้นะครับ

